



### 3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIANNI RODARI ACIREALE

VIA DEL CASTELLO 3

CTIC8AU007@ISTRUZIONE.IT

III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE -  
"G. RODARI"-ACIREALE  
Prot. 0010313 del 09/10/2024  
VI-2 (Uscita)

Al Personale Docente Interno

Al Personale Docente di altre Istituzioni Scolastiche

Al Personale Esterno

ALL'Albo on line

Al sito web dell'istituto

Sezione Amministrazione Trasparente

Al DSGA

Agli Atti della Scuola

**Oggetto: AVVISO** pubblico di selezione di docenti interni e/o esterni per il reclutamento delle seguenti figure:

- **docenti interni o personale esterno per il reclutamento di figure di formatore esperto e tutor per la linea di intervento A**, percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- **formatore esperto interno o personale esterno per la linea di intervento B**, percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, per il piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 –potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche: D.M. 65/2023;
- **componente interno gruppo di lavoro linea di intervento A** per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo;
- **componente interno gruppo di lavoro linea di intervento B** per la formazione linguistica e metodologica dei docenti;

a valere sul PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Decreto Ministeriale n. 65 del 2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali – TITOLO PROGETTO "STEM Lab e Multilinguismo"

**Codice Identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30317**

**CUP D44D23002570006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTI** principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

<b>VISTA</b>	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
<b>CONSIDERATO</b>	che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
<b>VISTO</b>	l'Accordo di concessione del 29/02/2024;
<b>RITENUTO</b>	che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
<b>VISTA</b>	la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 3572 del 26/03/2024 – Avviso n. M4C113.1-2023-1143-P-30317 per un importo totale di € 74.687,20;
<b>VISTO</b>	il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione <b>D44D23002570006</b> ;
<b>VISTO</b>	l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 60.179,91 per la linea A e un finanziamento di euro 14.507,29 per la linea B;
<b>VISTE</b>	la delibera del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio d'Istituto;
<b>VISTA</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
<b>VISTI</b>	i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;
<b>VISTA</b>	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>CONSIDERATO</b>	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

<b>RITENUTO</b>	<p>che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:</p> <p>a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);</p> <p>b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale esterno;</p>
<b>CONSIDERATO</b>	<p>nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:</p> <p>a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione con una Lettera di Incarico;</p> <p>b) in caso di affidamento a personale di altra Istituzione Scolastica con un contratto di collaborazione plurima, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;</p>
<b>RILEVATA</b>	<p>la necessità e l'urgenza di individuare per la <b>Linea di intervento A</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione n. 7 docenti esperti e n. 7 tutor;</li> <li>2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti n. 6 docenti esperti e n. 6 tutor.</li> </ol> <p>e per la <b>Linea di intervento B</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 3 docenti esperti;</li> </ol> <p>Inoltre la necessità di individuare le seguenti figure:</p> <p><b>n. 2 componente interno gruppo di lavoro linea di intervento A</b> per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo;</p> <p><b>n. 1 componente interno gruppo di lavoro linea di intervento B</b> per la formazione linguistica e metodologica dei docenti;</p>
<b>RELEVATA</b>	
<b>TENUTO CONTO</b>	<p>di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor avente ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati alla</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Linea di intervento A</b>,             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 7+6 docenti esperti e n. 7+6 docenti tutor;</li> </ol> </li> <li>2. <b>Linea di intervento B</b>,             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 3 docenti esperti;</li> </ol> </li> </ol> <p>per l'attuazione dei percorsi formativi relativi all'intervento in oggetto.</p>
<b>TENUTO CONTO</b>	<p>di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di n. 2 incarichi quale componente interno del <b>gruppo di lavoro linea di intervento A</b> e di n. 1 incarico quale componente interno del <b>gruppo di lavoro linea di intervento B</b>;</p>
<b>RITENUTO</b>	<p>che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento la Dott.ssa Elisabetta Maggio in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;</p>
<b>VISTO</b>	<p>l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);</p>

- CONSIDERATO** che la Dott.ssa Elisabetta Maggio, dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative il giorno 02/10/2024 prot. n. 9867;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2024/2025, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Avviso;

## EMANA

### IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

- per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno e/o esterno** disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR** per la realizzazione di azioni nell'ambito della

**1. Linea di intervento A,**

a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**2. Linea di intervento B,**

a. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

- per la selezione e il reclutamento di personale docente interno disponibile a far parte del gruppo di lavoro in qualità di componente per la realizzazione di azioni nell'ambito della

**1. Linea di intervento A,**

- **n. 2 componente interno gruppo di lavoro linea di intervento A** per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo;

**2. Linea di intervento B,**

- **n. 1 componente interno gruppo di lavoro linea di intervento B** per la formazione linguistica e metodologica dei docenti;

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto "Stem Lab e Multilinguismo" e nel dettaglio:

- n. 7 esperti **FORMATORI** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- n. 7 **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- n. 6 esperti **FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

- n. 6 **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

- n. 3 esperti **FORMATORI** per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

- n. 2 **componente interno gruppo di lavoro linea di intervento A** per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo;

- n. 1 **componente interno gruppo di lavoro linea di intervento B** per la formazione linguistica e metodologica dei docenti;

Figura richiesta	n. figure richieste	obiettivo	unità di costo standard
<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 7 Formatori esperti per lo sviluppo dei seguenti contenuti: - coding; - storytelling; - Presentazioni multimediali; - Video editing; - Robotica educativa; (Laurea attinente al percorso formativo)	Realizzazione di 7 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, in orario pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non superiori ai 15 alunni così organizzati: - n. 1 edizione per la scuola dell'infanzia; - n. 4 edizioni per la scuola primaria; - n. 2 edizioni per la scuola secondaria.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
<b>TUTOR</b> per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	7	Realizzazione di 7 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, in orario pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non superiori ai 15 alunni così organizzati: - n. 1 edizione per la scuola dell'infanzia; - n. 4 edizioni per la scuola primaria; - n. 2 edizioni per la scuola secondaria.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 6 Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)	Realizzazione di 6 edizioni di attività, ciascuna della durata di 27 ore da 60 minuti, in orario pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 20 alunni così organizzati: - n. 3 edizioni per la scuola primaria; - n. 3 edizioni per la scuola secondaria.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
<b>TUTOR</b> per percorsi di		Realizzazione di 6 edizioni di attività, ciascuna della	Incarico retribuito



formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6	durata di 27 ore da 60 minuti, in orario pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 20 alunni così organizzati: - n. 3 edizioni per la scuola primaria; - n. 3 edizioni per la scuola secondaria.	secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 3 Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)	Realizzazione di 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 27 ore, 2 finalizzate al conseguimento dei livelli B1 (1 edizioni) e B2 (1 edizione) del QCER e 1 edizione mirata a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, con destinatari gruppi non inferiori a 7 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM
<b>DOCENTE INTERNO</b> – <b>Componente gruppo di lavoro</b> Linea di Interventi "A" per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo	n. 2 docenti per effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.	Totale ore 39	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
<b>DOCENTE INTERNO</b> –	n. 1 docente per effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei		Incarico retribuito

<b>Componente gruppo di lavoro</b> Linea di intervento "B" per il Multilinguismo	destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	Totale ore 19	secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
---	--	---------------	---

**Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023**

#### ART. 1 – DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale esterno.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team e alla comunicazione interpersonale;
  - comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
  - disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, **specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.**
- Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.**

#### ART. 2 – COMPITI E FUNZIONI

##### **FORMATORE ESPERTO**

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;



- avere, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all'utilizzo dei robottini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell'attività di orientamento l'esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM;

**TUTOR**

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

**ART. 3 – TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO****PER FORMATORE ESPERTO E TUTOR:**

Le attività si svolgeranno entro il 15/05/2025 a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico. Secondo quanto previsto dalla normativa sarà possibile svolgere le attività a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 maggio 2025.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A € 79,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso
- FORMATORE ESPERTO LINEA B € 122,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

**PER DOCENTE – GRUPPO DI LAVORO**

DOCENTE € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

**ART. 4 – ISTANZE**

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati al presente Avviso (costituenti parte integrante dello stesso) e precisamente:
  - a) per l'incarico di **FORMATORE ESPERTO**;
  - b) per l'incarico di **TUTOR**;
  - c) per l'incarico di **docente componente il gruppo di lavoro**
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte;
3. copia di documento di riconoscimento in corso di validità;

4. attività progettuale che si intende proporre.

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.3icrodari.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

L'istanza deve essere inviata per posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [ctic8au007@istruzione.it](mailto:ctic8au007@istruzione.it) o via (PEC) [ctic8au007@pec.istruzione.it](mailto:ctic8au007@pec.istruzione.it). **La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 16 ottobre 2024.** L'Istituzione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **ART. 5 – PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In seguito al presente avviso le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula secondo la tabella di valutazione. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE – TUTOR – DOCENTE Componente gruppo di Lavoro**

<b>Tabella di valutazione</b>			
Titoli di Studio	Autovalutazione	Punti attribuiti dalla scuola	Max Punti
<b>Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento</b> Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	Tit. N°: .... p.ti:.....		Punti 20
<b>Laurea Triennale</b> (in alternativa alla laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento)  Punti 4	Tit. N°: .... p.ti:.....		Punti 4

<b>Diploma di scuola secondaria di II grado</b> (in alternativa alla laurea) Punti 3	Tit. N°: .... p.ti:.....		Punti 3
<b>Dottorato di ricerca</b> Punti 4 (max due titoli)	Tit. N°: .... p.ti:.....		Punti 8
<b>Master</b> conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) Punti 2 (max quattro titoli)	Tit. N°: .... p.ti:.....		Punti 8
<b>Corso di perfezionamento post-laurea</b> conseguito presso università italiane o straniere attinente alla funzione/tematica Punti 2 per ogni corso di durata semestrale (max quattro titoli) Punti 4 per ogni corso di durata annuale (max due titoli)	Tit. N°: .... p.ti:.....		Punti 8
<b>Abilitazione all'insegnamento</b> Punti 4 per ogni titolo (max due titoli)	Tit. N°: .... p.ti:.....		Punti 8
<b>Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT</b> Punti 2 per ogni certificazione (max tre titoli)	Tit. N°: .... p.ti:.....		Punti 6
<b>Pregresse esperienze</b> come Tutor/Esperto/Referente per la valutazione/Coordinatore degli interventi in progetti PON/POR Punti 2 per ogni attività (max 6 attività)	Tit. N°: .... p.ti: .....		12 punti
<b>TOTALE</b>	p.ti: .....		///

#### ART. 6 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

#### ART. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

#### ART. 8 – TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

**ART. 9 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo <https://www.3icrodari.edu.it/> e conservato agli atti della scuola.

**ART. 10 – D ISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Elisabetta Maggio**

Documento prodotto e conservato in originale informatico  
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD